

## Ausbildung schafft Zukunft! La formation c'est l'avenir!

Interview mit Dominique Arlettaz und Anja Schuler

Elena Obreschkow, Verband der Schweizer Studierendenschaften (VSS)

Die Schweiz braucht ein Stipendienwesen, das allen prinzipiell eine Ausbildung ermöglicht. Kantonale Ausbildungsbeiträge werden nach uneinheitlichen Vergabekriterien und Beitragsgrössen vergeben. Damit hängt der Erhalt stark vom Kanton ab und nicht von der tatsächlichen finanziellen Situation. Der Verband der Schweizer Studierendenschaften (VSS/UNES) hat im Juli 2010 die Stipendieninitiative lanciert. Diese will das Stipendienwesen im Bereich der tertiären Ausbildung harmonisieren. Die Akademien der Wissenschaften Schweiz unterstützen diese Initiative. Im Folgenden äussern sich Prof. Dominique Arlettaz, Rektor der Universität Lausanne und Mitglied des Initiativkomitees, und Anja Schuler, Vorstandsmitglied VSS.

**Elena Obreschkow** Pourquoi êtes-vous engagé pour cette initiative?

**Dominique Arlettaz** Les raisons sont multiples. Je pense que notre pays a la chance d'avoir les étudiant-e-s qu'il a et qu'il doit les soutenir. Beaucoup de personnes sont d'avis que jamais rien ne change dans le domaine des bourses d'études mais ce n'est pas vrai: le Concordat intercantonal est une étape très positive et l'initiative de l'UNES fera progresser la situation. C'est pour cela que je m'engage en sa faveur. Enfin, je trouve remarquable que les étudiant-e-s fassent cette démarche en faveur des générations futures; c'est un exemple de solidarité.

**EO** Quels aspects vous semblent particulièrement importants?

**DA** Trois éléments sont essentiels pour avoir un bon système de formation: un enseignement de qualité, des infrastructures et des conditions d'études et de vie suffisantes pour les étudiant-e-s. C'est mon rôle de défendre chacun de ces trois piliers.

**EO** Was hat den VSS zur Initiative bewegt?  
**Anja Schuler** Es ist nicht nur die kantonale Verantwortlichkeit die den VSS beschäftigt. Auch gehen die

finanziellen Investitionen stark zurück, obwohl die Studierendenzahl steigt und das Bedürfnis an hoch qualifizierten Arbeitskräften fortbesteht.

**EO** Les montants dévolus aux bourses sont relativement bas. Les recteurs souhaitent-ils une augmentation?

**DA** L'insuffisance des moyens consacrés à l'aide à la formation est effectivement un reproche que l'on peut faire au système actuel. Il était prévu que le financement des études incombait à la famille. Ce n'est pas faux, mais le modèle du seul soutien familial ne fonc-

*«Je trouve remarquable que les étudiant-e-s fassent cette démarche en faveur des générations futures; c'est un exemple de solidarité.»*

tionne plus. Les recteurs souhaitent une croissance des ressources dévolues aux bourses d'études.

**EO** Wie sieht das erwünschte Stipendiensystem für den VSS aus?

**AS** Wir streben ein System an, das die Chancengleichheit garantiert. Die Vergabekriterien und die Beträge sollen sich auf die tatsächlichen Bedürfnisse stützen und Lebenshaltungs- sowie Ausbildungskosten für eine tertiäre Erstausbildung decken.

**EO** Et quel serait le système idéal de bourses d'études?

**DA** Il faut rester pragmatique. Pour offrir de bonnes conditions de vie et d'études à toutes les étudiant-e-s, il faut utiliser trois sources de financement: la famille, le

*«Die finanziellen Investitionen gehen stark zurück, obwohl die Studierendenzahl steigt und das Bedürfnis an hochqualifizierten Arbeitskräften fortbesteht.»*

travail et l'aide publique. Je souhaite que ces trois piliers jouent leur rôle pour garantir l'accès à la formation tertiaire à toutes les personnes qui en ont la volonté et la capacité.

**EO** Et quel rôle les prêts jouent-ils?

**DA** Les prêts ne peuvent pas être exclus d'emblée, mais ils ne sont pas la solution, principalement parce qu'ils donnent un mauvais signal à celles et ceux qui

hésitent à entreprendre une formation. Il y a des personnes qui ne peuvent pas s'endetter et risquent pour

*«Les recteurs souhaitent une croissance des ressources dévolues aux bourses d'études.»*

cette raison de renoncer à leurs études: c'est cela que je veux éviter. Les prêts peuvent être complémentaires à un système harmonisé des bourses d'études mais ne devraient pas être la règle.

12

**EO** Der Initiativtext regelt die Frage der Darlehen nicht abschliessend. Warum?

**AS** Die Haltung des VSS ist klar: Darlehen sind sozial nicht verträglich, gegen Chancengleichheit und unwirtschaftlich. Dennoch wurde eine allgemeine Formulierung bevorzugt, damit das Thema nicht an dieser Debatte scheitert und die Diskussion geführt werden kann.

**EO** Comment pensez-vous que le monde académique peut s'engager dans le débat à suivre?

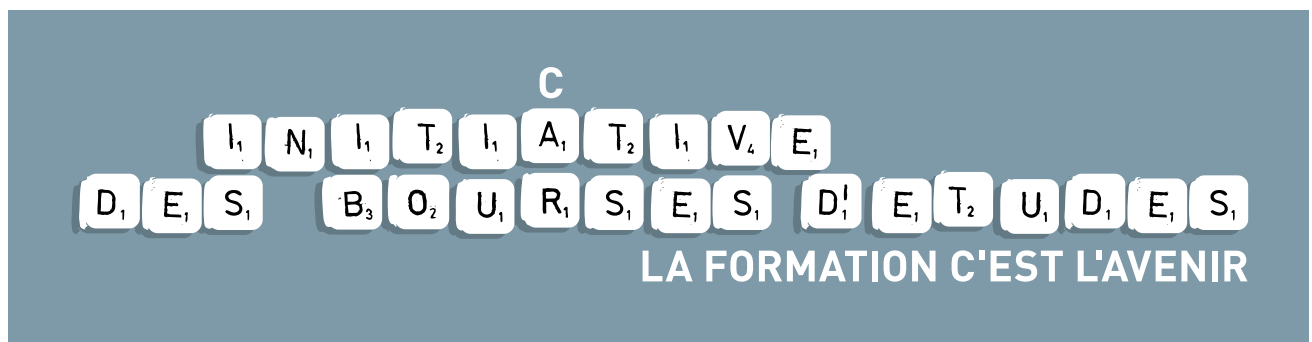
**DA** Les milieux académiques sont très sensibles à la question et veulent permettre aux futur-e-s étudiant-e-s de faire le libre choix de leur formation: l'initiative va dans ce sens et obtiendra leur soutien.

*«Wir streben ein System an, das die Chancengleichheit garantiert.»*

**EO** Wie geht es weiter?

**AS** Wir sind noch bis im November im Endspurt. Auch sind wir immer noch auf Unterstützung, sei sie ideell oder finanziell, angewiesen. Die Initiative braucht aber auch ein Sprachrohr in der Politik und im akademischen Umfeld.

[www.stipendieninitiative.ch](http://www.stipendieninitiative.ch)



## Der Beitrag der Akademien der Wissenschaften Schweiz

### Die Akademien der Wissenschaften Schweiz unterstützen die Stipendieninitiative

Bildung ist wichtig und sollte für alle unter den gleichen Voraussetzungen zugänglich sein. Dafür setzt sich die Initiative des Dachverbandes der Schweizer Studierendenschaften (VSS) ein, und die Akademien der Wissenschaften Schweiz unterstützen diese. Mit den Projekten «Zukunft Bildung Schweiz» und «Generationenpolitik» befassen sich die Akademien seit über zwei Jahren mit der Bedeutung der Bildung für die Schweiz.

Die Aktion der Akademien der Wissenschaften Schweiz umfasst eine breite Streuung der Unterschriftenbögen in verschiedenen Postversänden, eine regelmässige Berichterstattung in ihren Medien sowie ein Banner auf der Website.